

Приложение к ФОП НОО

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Центр образования №16»
протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Принято с учетом мнения
Совета учащихся
МБОУ «Центр образования №16»
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Принято с учетом мнения
Родительского комитета
МБОУ «Центр образования №16»
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Центр образования №16»
_____ Р.Ш.Садриев

Введено в действие приказом
№ 216 от 29 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Шахматы»
на уровень 1 -4 класс

Направление развития личности: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Срок реализации: 4 года

Разработчик: МО учителей начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для учащихся 1-4-х классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Центр образования №16».

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: формирование основ российской, гражданской идентичности; ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации; о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности; формирование основ шахматной культуры; оказание бескорыстной помощи окружающим.

В сфере эстетического воспитания: стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; наличие чувства прекрасного; воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

В сфере физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. В сфере трудового воспитания:

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. картине

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира). Формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; владение способом структурирования шахматных знаний; способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; умение находить необходимую информацию; способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач; способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шахматы»

представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: – приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; – владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; – приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять: – правила техники безопасности во время занятий; – историю возникновения и развития шахматной игры; – имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат; – вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры; – историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен; – историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России; – приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны: – уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; – знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры; – иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра; – ориентироваться на шахматной доске; – играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; – правильно располагать шахматную доску между партнёрами; – правильно расставлять фигуры перед игрой; – различать горизонталь, вертикаль, диагональ; – рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход; – знать, что такое ничья, пат и вечный шах; – знать «цену» каждой шахматной фигуры; – усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём; – владеть способом взятия на проходе; – записывать шахматную партию; – уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны: – уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы; – защищать свои фигуры от нападения и угроз; – решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи; – ставить мат одинокому королю ладьёй и королём; – разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте; – реализовывать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третьего класса) учащиеся должны: – владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты»,

«спёртый мат»; – понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии; – знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля; – уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество; – принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвёртого учебного года (четвёртого класса) учащиеся должны: – владеть основными шахматными понятиями; – владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре; – находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два– три хода; – знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты; – уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ» 1 КЛАССЫ

№	Название темы	Кол-во часов	Формат проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
2	Шахматная доска Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
3	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
4	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
5	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

6	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
8	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
9	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
10	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
11	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
12	Правила хода и взятия пешкой	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
13	Правила превращение пешки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
14	Правила хода и взятия королём	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
15	Сравнительная сила фигур	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
16	Атакующие возможности фигур	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

17	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
18	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
19	Постановка мата всеми фигурами	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
20	Варианты ничьей	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
21	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
22	Общие принципы игры в начале шахматной партии	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
23	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
24	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
25	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
26	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
27	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
28	Анализ коротких партий	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
29	Способ ведения записи партии во время соревнований	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
30	Шахматный этикет	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
31	Спарринги	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

32	Тренировка	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
33	Шахматный турнир	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

2 КЛАССЫ

№	Название темы	Кол-во часов	Формат проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
5	Защита: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
8	Тактический приём «двойной удар»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
9	Тактический приём «связка»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли в связке?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

11	Тактический приём «ловля фигуры»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
12	Тактический приём «сквозной удар»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
13	Мат на последней горизонтали	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
15	Тактический приём «открытый шах»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
16	Тактический приём «двойной шах»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
17	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
18	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
19	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
20	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
21	Игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
22	Мат в эндшпиле	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
23	Мат в миттельшпиле и дебюте.	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
24	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
25	Основы анализа шахматной партии	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
26	Основы анализа быстрой шахматной партии	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

27	Основы анализа базовой шахматной партии	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
28	Мастер-класс по игре в короткую партию	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
29	Спарринги	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
30	Шахматная тренировка	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
31	Игра с преподавателем	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
32	Повторение шахматных партий	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
33	Шахматный турнир	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

3 классы

№	Название темы	Кол-во часов	Формат проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных турниров.	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

6	Тактический приём «завлечение»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
7	Тактический приём «отвлечение»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
9	Тактический приём «связка»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
10	Сочетание тактических приёмов	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
12	Борьба за инициативу	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
14	Атака на рокировавшегося короля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
16	Тактический приём «двойной шах»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
17	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
18	Шахматные поединки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
19	Шахматная тренировка	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка,	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

	«отталкивание плечом»			
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
30	Другие комбинации	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
31	Шахматная тренировка	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
32	Повторение шахматных партий	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
33	Шахматный турнир	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

4 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Формат проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	История появления шахмат	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer

	на Руси. Зарождение шахматной культуры в России			-education?search
2	Основные принципы игры в дебюте	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
3	Перевес в развитии фигур	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
4	Атака на короля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
5	Перевес в пространстве	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
6	Оценка позиции	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
7	Составление плана игры	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
8	Выбор хода	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
9	Открытые дебюты	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
10	Полуоткрытые дебюты	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
11	Закрытые дебюты	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
12	Гамбиты	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
13	Тактический приём «мельница»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
14	Тактический приём «перекрытие»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
15	Тактический приём «рентген»	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
17	Анализ шахматной партии	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

18	Шахматные поединки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
19	Шахматная тренировка	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
21	Разбор шахматных партий	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
23	Оппозиция и ключевые поля	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
25	Простейшие ладейные эндшпили	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одиночному королю.	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одиночному королю.	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
29	Роль шахмат в жизни человека.	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
30	Как стать сильным шахматистом?	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
31	Шахматная тренировка	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
32	Повторение шахматных партий	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search

33	Шахматный турнир	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/summer-education?search
----	------------------	---	----------------------	---